



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МИНУСИНСКАЯ ШКОЛА № 8»

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 - 2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой. 2022-2023 учебный год выдался не такой, как обычно: сложившиеся особые условия внесли свои коррективы в образовательный процесс. Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству.

Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование ОУ (по уставу)	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Минусинская школа № 8»
Год основания	1962 год
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Тип учреждения	бюджетное
Статус учреждения	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Место нахождения ОУ, юридический адрес (по уставу)	662606, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Народная, 72
Контактный телефон	8(39132) 4-05-73, 4-01-52
Факс	8(39132) 4-05-73
Е-mail (адрес электронной почты)	int8@minusa.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school8.minusa.ru
Лицензия на образовательную деятельность	серия 24Л01 №0002954, от 20 февраля 2019 года
Сведения о составе административных кадров	Директор - Бушмакин Дмитрий Сергеевич Заместитель директора по УВР - Которобай Ирина Анатольевна Заместитель директора по УВР - Ступак Ольга Владимировна Заместитель директора по АХЧ – Кузнецова Марина Владимировна Заместитель директора по безопасности – Карасев Андрей Владимирович
Органы управления	общее собрание; педагогический совет; попечительский совет.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ

Учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (далее - АООП).

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), правоотношения с которыми возникли с 01.09.2016 года, применяется ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Образовательная программа для них ведется на основе примерной АООП, разработанной для обучающихся с умственной отсталостью.

В 1-4 классах осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно отсталого обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении. Начальное общее образование является основной базой для получения основного общего образования.

В 5-9 классах обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, а также умения и навыки по трудовому обучению.

Обучающиеся 9-х классов получают до профессиональную подготовку через уроки

профессионально трудового обучения (столярное, слесарное, штукатурно-малярное и швейное дело). Обучение завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению в 9 классе. Учебный план - нормативный документ, являющийся основой программно-целевого управления развитием образовательной деятельности, отражающий приоритетные задачи ОУ в целях создания качественной образовательной среды.

Учебные планы направлены на осуществление принципа единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в образовательном процессе, организацию всех видов учебных занятий, свободу выбора обучающимися направлений и курсов внеурочной деятельности, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем и итоговом контроле с соблюдением педагогами нормативных требований. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, коррекционными курсами и курсами внеурочной деятельностью.

Образовательное учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами, по индивидуальным учебным планам на основании медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося и заявления родителей. Содержание образования определяется для этих детей исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся; их социализация обеспечивается через участие во внеурочной деятельности, занятиях в кружках дополнительного образования, через систему индивидуальных коррекционных занятий по развитию познавательных процессов и речи. Образовательная программа школы и учебные планы направлены на выполнение государственной функции школы - обеспечение основного общего образования и развитие обучающихся в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его имеющихся возможностей и способностей.

Цели и задачи реализации программ конкретизированы, отражают образовательные уровни. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ:

Начало учебного года 1 сентября 2022 года, окончание учебного года 01.06.2023 года

1 классы; окончание учебного года - 01.06.2023 года.

2-4 классы, окончание учебного года - 01.06.2023 года.

- I четверть — с 01.09.2022 г. по 28.10.2022 года;
- Осенние каникулы — с 31.10.2022 по 06.11.2022 года;
- II четверть — с 07.11.2022 г. по 23.12.2022 года;
- Зимние каникулы — с 26.12. 2022 г. по 08.01.2023 года;
- III четверть — с 09.01.2023 г. по 17.03.2023 года;
- Дополнительные каникулы (1класс) с 13.02.2023 г. по 19.02.2023 года;
- Весенние каникулы с 19.03.2023 г. по 26.03.2023 года;
- IV четверть — с 27.03.2023 г. по 01.06.2023 года.

Праздник последнего звонка - 31.05.2023 г.

Обучение в школе реализуется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с медицинским заключением, на основании заявления родителей (законных представителей) организовано обучение на дому. Охват обучающихся формами получения образования, формами обучения, реализуемыми в КГБОУ «Минусинская школа № 8» на 01.06.2023 года.

Наименование общеобразовательных программ	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность		Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Сроки освоения
	Форма получения образования			
	в очной форме (кол-во обучающихся)	в форме обучения на дому (кол-во обучающихся)	в форме семейного образования (кол-во обучающихся)	

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	104	8	0	9 лет с 1 по 9 класс
АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).	106	25	0	
Итого	210	33	0	

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в учреждении проводится: поурочно, по учебным четвертям, в форме: диагностики (стартовой, итоговой); ответов (устных, письменных).

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- поурочный контроль: определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием АООП;

указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов.

- по учебным четвертям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

по четвертям – во 2-9-х классах по предметам.

- в 1-х классах осуществляется через динамическую оценку индивидуальных достижений обучающегося в области предметных и личностных результатов обучения в виде продуктивных работ детей, материалов наблюдения за процессом их деятельности на занятиях и в свободной деятельности, собранные в индивидуальную карту развития обучающегося, без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах с целью установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов и курсов, предусмотренных АООП и по итогам учебного года.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в	<ul style="list-style-type: none"> • классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - по пятидневной рабочей неделе; • классы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)- по пятидневной рабочей неделе. 																		
Учебно-материальная база образовательного процесса	<p>спортивный зал, кабинет ритмики, библиотека, медицинский блок, актовый зал, столовая, 2 кабинета социально-бытовой ориентировки, декоративно-прикладного искусства, информатики, 11 трудовых мастерских (слесарная, столярная, 3 швейные, штукатурно-малярные), 27 учебных кабинетов и 8 кабинетов индивидуальных коррекционно-развивающих занятий; необходимый штат узких специалистов: 3 логопеда, 3 дефектолога, 3 педагога-психолога.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">количество учебной литературы в фонде школьной библиотеки на 1 ученика.</td> <td style="text-align: right;">105</td> </tr> <tr> <td>количество компьютеров/ ноутбуков</td> <td style="text-align: right;">17/4</td> </tr> <tr> <td>количество интерактивных досок/ проекторов</td> <td style="text-align: right;">3/4</td> </tr> <tr> <td>количество кабинетов информатики и компьютеров в них</td> <td style="text-align: right;">1 каб. 7 комп.</td> </tr> <tr> <td>количество компьютеров в библиотеке</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>тип подключения к интернету</td> <td style="text-align: right;">DSL Модем</td> </tr> <tr> <td>количество компьютеров на 1 ученика</td> <td style="text-align: right;">1/25</td> </tr> <tr> <td>количество оборудованных компьютером мест на 1 члена педагогического коллектива</td> <td style="text-align: right;">1/6</td> </tr> <tr> <td>количество компьютеров, подключенных к интернету, от общего числа (%)</td> <td style="text-align: right;">12 (70%)</td> </tr> </table>	количество учебной литературы в фонде школьной библиотеки на 1 ученика.	105	количество компьютеров/ ноутбуков	17/4	количество интерактивных досок/ проекторов	3/4	количество кабинетов информатики и компьютеров в них	1 каб. 7 комп.	количество компьютеров в библиотеке	1	тип подключения к интернету	DSL Модем	количество компьютеров на 1 ученика	1/25	количество оборудованных компьютером мест на 1 члена педагогического коллектива	1/6	количество компьютеров, подключенных к интернету, от общего числа (%)	12 (70%)
количество учебной литературы в фонде школьной библиотеки на 1 ученика.	105																		
количество компьютеров/ ноутбуков	17/4																		
количество интерактивных досок/ проекторов	3/4																		
количество кабинетов информатики и компьютеров в них	1 каб. 7 комп.																		
количество компьютеров в библиотеке	1																		
тип подключения к интернету	DSL Модем																		
количество компьютеров на 1 ученика	1/25																		
количество оборудованных компьютером мест на 1 члена педагогического коллектива	1/6																		
количество компьютеров, подключенных к интернету, от общего числа (%)	12 (70%)																		
Медицинский блок	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет врача-педиатра, кабинет медицинских сестер, кабинет психиатра, процедурный кабинет, массажный кабинет, комната гигиены девочек, изолятор; • необходимый штат медицинских работников: 1 врача педиатра, 1 медицинская сестра, 1 медицинская сестра диетическая; • обработаны данные по медицинским формам 026/у. 																		
Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> • обеденный зал на 120 мест; • полный набор цехов для приготовления пищи; • необходимый штат работников пищеблока (1 шеф-повар, 2 повара, 1 мойщик посуды, 1 кухонный работник, 1 работник по КО и РЗ, 1 зав. складом). 																		
Земельный участок площадью	площадью 6045,5 кв.м, имеет ограждение по периметру, зеленые насаждения, огород, спортивную площадку, игровую площадку, хозяйственную зону.																		
Кадровый состав	Административный, педагогический, технический																		
Обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости.	Охрана школы осуществляется, имеется ограждение по периметру. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, в школе имеются (гидранты, огнетушители (37шт.)), все в рабочем состоянии. Установлена тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение на территории школы.																		

Медицинский блок (динамика заболеваемости воспитанников школы)

Наименование болезни	2022 г.	2023 г.	Итого
Общая заболеваемость	9	8	17
Из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни:			
В том числе:	0	0	0
кишечные инфекции			
дифтерия	0	0	0
коклюш	0	0	0
корь	0	0	0
вирусный гепатит	0	0	0
педикулез	0	0	0
чесотка	0	0	0
Болезни эндокринной системы, р-ва питания и нарушения обмена веществ:			
Болезни нервной системы	2	2	4
Болезни глаза и его придаточного аппарата	0	0	0
Болезни уха и его сосцевидного отростка	0	0	0
Болезни органов дыхания	2	3	5
В том числе: ОРВИ, грипп, пневмония	4	9	13
Болезнь органов пищеварения	1	1	2
Болезни мочеполовой системы	0	0	0
Врожденные аномалии и пороки развития	0	0	0
Травмы	0	0	0
Прочие болезни	0	0	0
Остеомиелит	0	0	0
Общая заболеваемость	9	23	32

Вывод: в сравнении с 2022 г. в 2023 г. численность заболеваний снизилась 80%, что составляет 8 случаев заболеваний. Самыми распространенными заболеваниями среди обучающихся школы в 2022-2023 гг. являются ОРВИ.

Пищеблок (организация питания)

За организацию питания в школе назначены ответственные: медицинская сестра диетическая Ромашенко Л.В.

Разработано десятидневное меню.

Питание учащихся осуществляется из расчёта на одного учащегося с (7-10лет. 228 руб. 83 коп) с (11-18лет. 269 руб,43 коп.)

В школе есть столовая на 120 посадочных мест. На кухне имеется современное оборудование для приготовления пищи. Организовано 3-х разовое питание для всех учащихся. Завтрак, обед и полдник проходят согласно режиму дня, с учётом ГПД.

Контроль приема пищи включен в перечень функциональных обязанностей медицинской сестры, дежурного администратора.

Категории учащихся	1-4 классы	5-9 классы
Всего:	75	135
Льготное питание: Получают завтраки	100%	100%
Учащиеся, получающие питание (обед, полдник) из них по категориям:	100%	100%
Школьники из малообеспеченных семей	41	57
Школьники из многодетных семей	32	65
Дети-сироты или без попечения родителей	9	21
Дети-инвалиды	38	52

Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Здание школы оснащено системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, видеонаблюдением, организована круглосуточная охрана силами сторожей и технического персонала, выполняются все санитарно-гигиенические требования. Имеющиеся вокруг школы ограждения препятствуют доступу посторонних лиц на территорию образовательного учреждения и обеспечивают более высокую степень безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

1. Осуществляется контрольно-пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию образовательного учреждения.
2. Заведены журналы регистрации, передачи дежурства, которые ведутся и контролируются в соответствии с установленными требованиями.
3. Проводятся плановые и дополнительные беседы и инструктажи по ТБ, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО и ЧС, по правилам дорожного движения с обучающимися и сотрудниками с записью в журналах по ТБ, в классных журналах.
4. Ежедневно проводятся проверки внутренних помещений и территории школы.
5. Проводятся плановые проверки средств пожаротушения, АПС.
6. Проводятся плановые учебно-тренировочные занятия по действиям в ЧС.
7. Проводятся мероприятия с обучающимися: акция «Внимание -дети!», мероприятия в рамках Урока безопасности жизнедеятельности.

Вопросы обеспечения безопасности рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях, осуществляется разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

Продолжить работу по обеспечению антитеррористической защищённости и безопасности всех участников образовательного процесса.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Школа имеет в собственности автотранспорт (автобус «ПАЗ-32053-70» утеплённый) для подвоза детей в школу и обратно домой из школы. Подвоз обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием и паспортом маршрута. Приказом директора назначен сопровождающий ответственный за безопасность дорожного движения. График движения школьного автобуса по маршруту утверждается директором школы с учетом расписания звонков уроков и внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В состав работников учреждения входят: административно-управленческий персонал, педагогический коллектив и младший обслуживающий персонал.

Административно-управленческую деятельность осуществляет директор, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Вспомогательный персонал:

- работники пищеблока – 6 человек;
- медицинские работники – 3 человека;
- обслуживающий персонал – 35 человек.

Образовательную деятельность осуществляют педагогические работники, общая численность которых составляет 56 человека.

Из них:

педагоги (учителя, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги) – 45 чел.;

воспитатели – 6 чел.;

педагоги дополнительного образования – 1 чел.;

педагог-организатор – 1 чел.

Высшее профессиональное образование имеют 50 педагога и воспитателей (89% от общего количества педагогических работников).

Среднее профессиональное образование 5 педагогов и воспитателей (0,08% от общего количества педагогических работников).

Получают заочное высшее образование 1 педагога (0,01%).

Из общего педагогического состава имеют специальное образование 52 человек (92%):

Высшая квалификационная категория - 12 педагогов – 21%

Первая квалификационная категория - 16 педагогов – 28%

Наличие категории составляет – 20 человек- 35% от общего числа работающих педагогов.

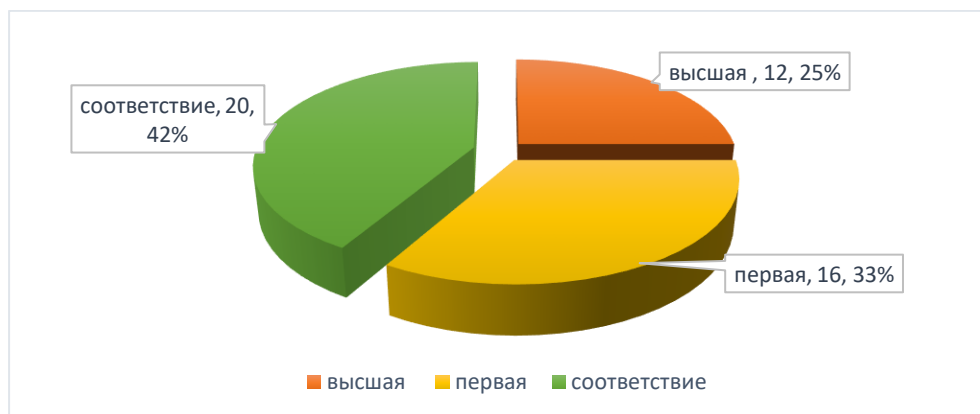
Основными задачами аттестации являются:

-стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;

-презентация достижений педагогических работников;

-обеспечение возможности повышения уровня оплаты труда педагогических работников.

Все педагоги на данный период аттестованы, так как переаттестацию необходимо проходить каждые пять лет.



**Сведения о прохождении курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров
в 2022 г.-2023 г. учебном году.**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	наименование учреждения	наименование программы	дата	кол-во часов
1	О.В. Ступак И.А. Которобай Л.Ю. Вернова Е.Е. Черыкова Е.М. Цитцер М.В. Гааз Л.Ф. Пирогова Е.В. Зоненко Т.П. Морозова Е.С. Тарасова М.Г. Попова Е.А. Заремба А.Л.Мельников М.Н. Переляева И.И. Юркина Мелехова Е. В. Шамота Т.Д. Листикова А.С. Полежаева О.И. Ромашова Е.А Полозова И.В. Соболевская К.Ю. Семенова А.В. Простакишина И.Н. Чахлова Л.Н. Лохмытко Ю. В. Песочкин Д.А. Дорнес Т.И. Шахматов Д.Г. Ремезов А.А. Ким И.Н. Ким К. Новоселова О.А. Цих И.А. Попеляев Г.С.	учитель	Краевое государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	17.10.22 - 18.11.22	48 ч

	Голосова О.В. Нуреев Р.Р. Беляева Е.Е. Адамович Н.С. Карасев А.В.					
2	Е.М. Цитцер	учитель	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Очный семинар «Развитие системы воспитания с учётом приоритетных направлений государственной образовательной политики»	06.12.22 - 07.12.22	48 ч
3		учитель	VII краевой педагогический форум	«Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития»	08.12.22	
4	Полежаева О.И.	Педагог- психоло г	Московский государственный психолого- педагогический университете по повышению квалификации	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого- педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	12.09.22 г.- 16.12.22 г.	72 ч.
4	Ким К.	учитель	АНО «ЦСП»	Дополнительной профессиональной программе- программе повышения квалификации «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», в том числе из числа участников Национальной сборной «Абилимпикс» России	17.11.22 - 02.12.22 г.	132 ч.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Успеваемость и качество знаний 1-9 класс

класс	ФИО учителя	Количество обучающихся, занимающихся на				успеваемость	качество
		«5»	«5» и «4»	с одной «3»	«2»		
2 а	Цих И.А.	0	4	0	0	100%	30%
4 а	Адамович Н.С.	0	5	0	0	100%	41%
5а	Шахматов Д.Г	0	3	1	0	100%	25%
6 а	Ремезов А.А.	0	4	0	0	100%	38%
6 б	Лохмытко Ю.В.	0	2	2	0	100%	22%
8 а	Нуреев Р.Р.	0	4	1	0	100%	33%
8 б	Ким К.	0	1	0	0	100%	8 %
9 а	Беляева Е.Е.	0	3	1	0	100%	27%

Успеваемость и качество знаний начальное звено

классы	Кол-во учащихся	предмет	«4» и «5»	%	«3»	%
2 а- 4 а	24	Русский язык	4	33	8	66
		Чтение	4	33	8	66
		Математика	6	50	6	50
		Речевая практика	7	58	5	41
		Мир природы и человека	8	66	4	33
		ИЗО	11	91	1	9
		Ручной труд	9	75	3	25

Мониторинг контрольных работ 5 класса

предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл по школе
Русский язык	12	2	7	3	0	3.83
Математика	12	0	4	8	0	3.33
Биология	12	2	8	4	0	3.86

Мониторинг контрольных работ 6 класса

предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл по школе
Русский язык	18	2	6	9	1	3.42
Математика	18	0	7	5	0	3,58
История	18	1	6	5	0	3,67
Биология	18	4	5	3	0	4,08

Мониторинг контрольных работ 8 класса

предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл по школе
Русский язык	23	2	12	10	0	3.75

Математика	23	1	10	5	0	3,67
История	23	1	6	5	0	3,67
Биология	23	3	6	3	0	4,00

Мониторинг контрольных работ 9 класса

предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний бал по школе
Русский язык	8	2	6	0	0	3.86
Математика	8	1	5	2	0	3,63
История	8	2	6	0	0	3,62
Биология	8	5	2	1	0	3,86

Мониторинг контрольных работ по профильному труду

класс	профиль	Качество знаний по предмету		
		конец года		
		Количество на начало	Количество учащихся на «4» и «5»	Качество, %
5А	«Младший обслуживающий персонал»	6	3	50%
5А	«Штукатурно-малярное дело»	6	1	50%
6А	«Младший обслуживающий персонал»	7	7	100%
6А	«Швейное дело»	6	5	83%
6 Б	«Штукатурно-малярное дело»	6	4	66%

8А	«Младший обслуживающий персонал»	7	5	71%
8А	«Швейное дело»	5	4	80%
8Б	«Сельскохозяйственный труд»	5	7	100%
8Б	««Штукатурно-малярное дело»»	4	3	67%
9А	«Сельскохозяйственный труд»	7	5	71%

Мониторинг контрольных работ по ОСЖ

класс	кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	начало года	конец года	успеваемость знаний %
5а	6	5	83%	83%	100%
5а	6	3	33%	50%	100%
6а	5	5	67%	83%	100%
6а	6	6	100%	100%	100%
6 б	6	6	100%	100%	100%
8а	6	3	83%	50%	100%
8а	6	5	83%	83%	100%
8 б	6	6	100%	100%	100%
8 б	6	5	50%	83%	100%
9а	5	5	83%	67%	100%
9а	6	5	83%	83%	100%

Результаты итоговой аттестации выпускников профильного труда за 2022-2023 учебный год.

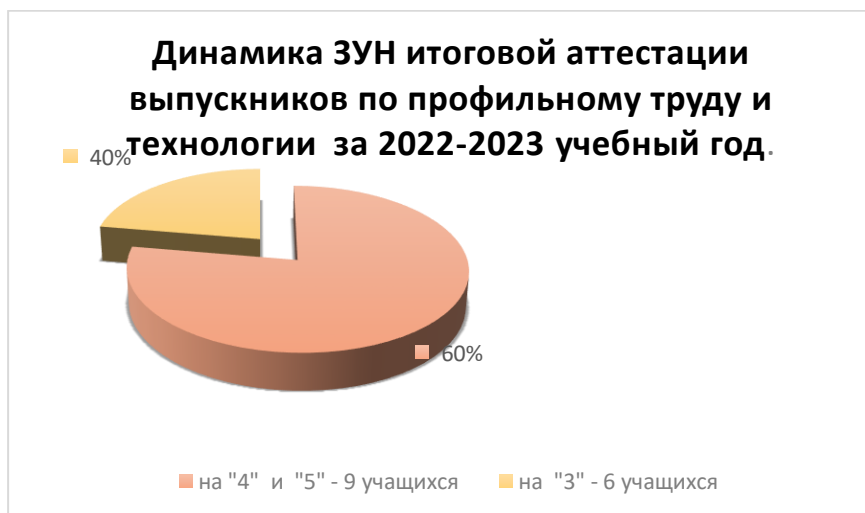
Итоговая аттестация проводится в установленные календарным графиком сроки. К итоговой аттестации допущены обучающиеся 9«А», 9«Б» - 15 человека.

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ по основной адаптированной образовательной программы

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования:

Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 класса, по предметам учебного плана

(в абсолютных единицах и в %)				
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	
Общее количество выпускников, сдававших экзамены На оценку 4-5	33	43	15	
	82%	82%	66 %	
Анализ экзаменационных работ по трудовому обучению в 9-х классах за 2023 год				
Профиль обучения, педагог	Кол-во выпускников	Сдали экзамен на «4» и «5»	Качество, %	успеваемость%
Сельскохозяйственный труд Поникаева Е.А.	8	7	87	100
«Подготовка младшего обслуживающего персонала» Мельников А.Л.	1	1	100	100
«Подготовка младшего обслуживающего персонала» Переляева М.Н.	1	1	100	100
«Ручной труд» Заремба Е.А., Зоненко Е.В., Соловьев Д.Ю., Максимкина Т.Н.	4	-	0	100
«Профильный труд» Вернова Л.Ю.	1	-	0	100
	15	9	66	100



Профиль обучения	Экзаменатор	Кол-во выпускников	Сдали экзамен на «5»	на «4»	на «3»
Сельскохозяйственный труд	Поникаева Е.А.	8	5	2	1
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»	Мельников А.Л.	1	0	1	0
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»	Переляева М.Н.	1	0	1	0
«Ручной труд»	Заремба Е.А., Зоненко Е.В., Соловьев Д.Ю., Максимкина Т.Н.	4	0	0	4
«Профильный труд»	Вернова Л.Ю.	1	0	0	1
		15	5	4	6



Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом педагогов, но и возможностями обучающихся овладевать знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует продолжить совершенствование системы подготовки к экзаменам, учитывая индивидуальные особенности учащихся. Необходимо усилить работу по повышению качества подготовки как к экзаменам по профильному труду и технологии.

Психолого-педагогическое сопровождение (деятельность педагога-психолога)

Цель: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Диагностические: - диагностика индивидуальных особенностей, обучающихся с целью обеспечения индивидуального подхода; - диагностика динамики изменений в психофизическом, сенсорном и личностносоциальном развитии обучающихся при реализации коррекционно-развивающей работы.
2. Коррекционно-развивающие: - коррекция и развитие когнитивной и эмоциональной сферы обучающихся; - коррекция поведенческих проблем и развитие коммуникативных навыков, обучающихся; формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

3. Профилактические: - профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье обучающихся; - психологическое консультирование родителей и лиц, их заменяющих; консультирование педагогического персонала по вопросам, касающимся психологического развития обучающихся.

Направления деятельности: организационно-методическая работа, диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, психопрофилактическая работа, психологическое просвещение, учебно-методическая работа и самообразование. В процессе организационно-методической работы осуществлялось следующее: дополнение методических пособий, составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ для вновь прибывших обучающихся, заполнение дневников индивидуального сопровождения обучающихся, индивидуальных карт учета динамики развития обучающихся, разрабатывались групповые и индивидуальные занятия. Деятельность педагога-психолога осуществлялась посредством реализации следующих программ:

1. Рабочая программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» 1, 2, 3, 4, 5, 6 класс.
2. Рабочая программа «Психо-коррекционные занятия» (Вариант 1) 1, 2, 3 класс.
3. Рабочая программа «Коррекционно-развивающие занятия» (Вариант 2) 1 класс.
4. Рабочая программа «Сенсорное развитие» (Вариант 2)
5. Тренинговые занятия с обучающимися 4, 5, 6 класс
6. Рабочая программа «По развитию коммуникативных навыков» 5-8 класс
7. Индивидуальная коррекционная программа «Развитие познавательных процессов»
8. Коррекционная программа «Развитие мелкой моторики»
9. Программа психо-коррекционных занятий с тревожными детьми, детьми со слабой эмоционально-волевой сферой»
10. Программа «Коррекция агрессивных проявлений у об-ся 4-5 класса»
11. Программа Коррекция агрессивных проявлений у об-ся 1-3 класса»
12. Программа «Коррекция гиперактивности и нарушения внимания у об-ся 1-3 класса»
13. Программа «Коррекция аутичного поведения у обучающихся 1-3 класса»
14. Индивидуальный маршрут (формирование элементарного взаимодействия со взрослыми, адаптивных форм поведения, стимуляция сенсорно-перцептивных, 17 мнемических и интеллектуальных процессов, гармонизация эмоциональных состояний и реакций.
15. Программа профилактики и коррекции девиантного поведения
16. Программа проориентационной деятельности в школе «Мой выбор».

Результаты организационно-методической работы за текущий период можно оценить, как достаточно продуктивные.

Логопедическая коррекция и динамика речевого развития обучающихся

Основной целью деятельности коррекционно-развивающей логопедической работы является: стимулирование речевой и мыслительной деятельности детей с умственной отсталостью, развитие коммуникативной функции речи. В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

- диагностика и анализ ошибок в звукопроизношении, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи вновь поступивших и обучающихся нуждающихся в логопедической помощи с предыдущего учебного года;

- анализ уровня развития устной речи обучающихся и определение причины затруднений в овладении письменной речи;

- анализ письменных работ обучающихся;

- разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся.

Обучающимися специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей - информировать родителей, учителей о речевых возможностях обучающихся о направлениях и содержании коррекционно-развивающей работы. В соответствии с поставленной целью и задачами учителями - логопедами проводилась коррекционная работа. В течение учебного года проводилась индивидуальная и групповая работа с обучающимися, зачисленными на логопедические занятия. Основным направлением логопедической работы являлось содействие формированию у обучающихся фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире, создание условий для развития связной речи, формирования интереса к родному языку, навыков учебной работы.

Учителя -логопеды в течение текущего периода продуктивно использовали в работе игровые, здоровьесберегающих технологии, информационные технологии, работа с мнемотаблицами, сказкотерапия, изотерапия, логопедический тренажёр «Дэльфа-142.1», программное обеспечение и набор интерактивных игр ООО «Мерсибо» в работе учителя логопеда».

Всего за 2022 -2023 уч. год обследовано 51 обучающихся, выбыло 0 обучающихся, прибыло 5 обучающихся. На конец учебного года - 56 обучающихся.

35 чел. - обучающиеся начальных классов (1-4 кл.)

23 чел. - обучающиеся (5 «А», 6 кл.)

Охват обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи - 100 %. О профессиональной активности учителей-логопедов школы свидетельствует информация об участии в конкурсах и мероприятиях разного уровня и направленности. Среди наиболее значимых мероприятий, которые организовали и в которых приняли участие учителя-логопеды являются: участие в заседаниях МО, в работе ПМПк участие в вебинарах, заседаниях, проведение городских, краевых, Всероссийский конкурсов, викторин, проведение консультаций для родителей по соблюдению единого речевого режима в школе и дома; по сопровождению ребенка с РАС.

Анализ динамической оценки уровня сформированности базовых учебных действий у обучающихся 5-6, 6-7, 4-5, 3-4 классов -комплектов за 2022-2023 учебный год.

УД	Учебные действия	Вид помощи	нач. года	середин а года	конец года	динам ика
Личностные учебные действия	Социальное участие в процессе общения	НУ НВ				
		ЗФП				
		НВУ				
		ЧФП				
		О И	21 (50%)	21 (50%)	21 (50%)	0%
	Социально – эмоциональное участие в совместной деятельности	НУ НВ				
		ЗФП				
		НВУ				
		ЧФП				
		О И	19 (55%)	20(50%)	20 (50%)	0%
	Принятие доступной социальной роли обучающегося как	НУ НВ				
		ЗФП				
		НВУ				
		ЧФП				
		О И	21 (55%)	20 (50%)	20(50%)	0%
Понимание личной ответственности за свои поступки на основе норм и правил поведения в обществе	НУ НВ					
	ЗФП					
	НВУ					
	ЧФП					
	О И	41 (100%)	42 (100%)	42 (100%)	0%	
	В У					

	Овладение навыками самообслуживания и социально – бытовыми умениями	НУ НВ				
		ЗФП				
		НВУ				
		ЧФП				
		О И	19 (18%)	2 (17%)		0%
Коммуникативные учебные действия	Умение работать в коллективе	В У	21 (82%)	10 (83%)	12 (100%)	17%
		НУ НВ				
		ЗФП				
		НВУ				
		ЧФП				
	Умение взаимодействовать с людьми	О И	6 (55%)	6 (50%)	4 (33%)	17%
		В У	5 (45%)	6 (50%)	8 (67%)	17%
		НУ НВ				
		ЗФП				
		НВУ				
	Доброжелательно относиться, сопереживать	ЧФП				
		О И	6 (55%)	6 (50%)	4 (33%)	17%
		В У	5 (45%)	6 (50%)	8 (67%)	17%
		НУ НВ				
		ЗФП				
	Слушает и понимает обращенную речь в разных видах деятельности и быту.	НВУ				
		ЧФП				
		О И	6 (55%)	6 (50%)	6 (50%)	0%
		В У	5 (45%)	6 (50%)	6 (50%)	0%
		НУ НВ				
	Использует ритуалы социального взаимодействия	ЗФП				
		НВУ				
		ЧФП				
		О И	5 (45%)	4 (33%)	4 (33%)	0%
		В У	6 (55%)	8 (67%)	8 (67%)	0%
Регулятивные учебные действия	Ориентирование в школьном помещении, правила поведения в школе	НУ НВ				
		ЗФП				
		НВУ				
		ЧФП				
		О И	41 (100%)	42 (100%)	42 (100%)	0%
	Организация рабочего места	В У				
		НУ НВ				
		ЗФП				
		НВУ				
		ЧФП				
	О И	41 (100%)	42 (100%)	42 (100%)	0%	
	В У					
	НУ НВ					

Познавательные учебные действия	Включаться в совместную деятельность, следовать инструкции и удерживать правильность выполнения задания	ЗФП				
		НВУ				
		ЧФП				
		О И	41 (100%)	42 (100%)	42 (100%)	0%
	В У					
	Работает с информацией (понимает изображение, устное высказывание), даёт обратную связь	НУ НВ				
		ЗФП				
		НВУ				
		ЧФП	5 (27%)	3 (17%)	3 (17%)	0%
		О И	30 (73%)	35 (83%)	35 (83%)	0%
	В У					
	Выполняет элементарные обобщения на наглядном материале	НУ НВ				
		ЗФП				
		НВУ				
		ЧФП	2 (17%)	1 (8%)		8%
		О И	35 (82%)	39(92%)	42 (100%)	8%
	В У					
	Классифицирует на доступном наглядном материале	НУ НВ				
		ЗФП				
		НВУ				
ЧФП		2 (17%)	1 (8%)		8%	
О И		35 (82%)	39 (92%)	42 (100%)	8%	
В У						
Умеет читать	НУ НВ					
	ЗФП					
	НВУ					
	ЧФП					
	О И	1 (9%)	6 (17%)	6 (17%)	0%	
В У	39 (91%)	35 (83%)	35 (83%)	0%		
Умеет писать	НУ НВ					
	ЗФП					
	НВУ					
	ЧФП					
	О И	7 (18%)	12(25%)	12 (25%)	0%	
В У	35 (82%)	32 (75%)	32 (75%)	0%		
Выполняет арифметические действия.	НУ НВ					
	ЗФП					
	НВУ					
	ЧФП					
	О И	13 (27%)	12 (25%)	12 (25%)	0%	
В У	28 (73%)	30 (75%)	30 (75%)	0%		

Успеваемость и качество знаний 2 б, 7 а, 9б.

класс	ФИО учителя	Количество обучающихся, занимающихся на				успеваемость	качество
		«5»	«5» и «4»	с одной «3»	«2»		
2 б	Вернова Л.В.	0	4	0	0	100%	30%
7 а	Морозова Т.П.	0	4	2	0	100%	33%
9 б	Зоненко Е.Е.	0	2	1	0	100%	22%

По сравнению с началом 2022 – 2023 учебного года в конце учебного года отмечается рост степени самостоятельности по всем критериям базовых учебных действий:

Уровень сформированности базовых учебных действия:

коммуникативные учебные действия: у 67 % обучающихся сформированы предпосылки к овладению навыками социального поведения, умения самостоятельно вступать и удерживать продуктивный контакт, изменять свое поведение с учетом поведения окружающих, доброжелательно относиться к людям, соблюдать нормы речевого этикета (динамика 25 %);

личностные учебные действия: 83 % обучающихся способны взаимодействовать с окружающим миром, осознают свои социальные роли, проявляют положительные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной учебной и внеурочной деятельности в различных ситуациях (динамика 17 %);

регулятивные учебные действия: 100 % способны выполнять задания педагога с необходимым видом помощи/ самостоятельно, участвовать в учебной и игровой деятельности, контролировать свои действия в соответствии с ситуацией;

познавательные учебные действия: 100 % способны понимать обращенную речь, слушать и отвечать на вопросы учителя; 50 % работать с информацией, выполнять самостоятельно предлагаемые задания педагогом.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы КГБОУ «Минусинская школа №8» на 2022-2023 учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

Класс	Количество мероприятий по плану	Количество проведенных мероприятий
1-е классы	45	18
2-е классы	45	19
3-е классы	45	34
4-е классы	45	19
5-е классы	45	13
6-е классы	45	24

7-е классы	45	12
8-е классы	45	45
9-е классы	45	45

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВВ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом КГБОУ «Минусинская школа №8» реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеурочной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 15 классных руководителей - стажистов, 2 – начинающих молодых специалистов (стаж работы – 3-4 года).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 54—60%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 3 раза в год (сентябрь, январь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; городских соревнованиях по теннису, шашкам; экскурсиях в МЧС города; городских кроссах и эстафетах, тематических классных (воспитательных) часах: «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (объединения дополнительного образования в школе)



Участие обучающихся в конкурсах разного уровня		
Всероссийские конкурсы		
Всероссийские Региональные Городские	2022гг.	2022-2023
	(2 полугодие)	
	11	17
	65	31
	26 (очные конкурсы и конкурсы с применением дистанционных технологий)	19
Победители конкурсов		
	2022гг.	2022-2023гг. (2 полугодие)
Всероссийские	19	45
Региональные	0	4
Городские	3	2

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» инвариантный

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям: общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Все реализуемые программы обязательны для всех обучающихся.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, закладок к Новому году, конкурс «Зеленая красавица», игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Милосердие», «Зеленая волна», «Цветы для мамы», подарки – букеты для мамы, «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», игра- квест «Помнить, чтобы жить», «Вместе всей семьей», «Во имя жизни», акция «Здоровью – зелёный свет», акция «Вместе против коррупции», Всероссийская акция «Три П: Помогаем, Принимаем, Понимаем», Акция «Меньше знаешь, крепче СПИД», экологическая акция «Субботник», «Чистая тарелка», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры), «Стена Памяти», «Песни о ВОВ»;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, открытие школьного спортивного «Движение», «Здравствуй, Новый год!»;
- тематических предметных неделях: математическая, гуманитарных дисциплин; трудовая неделя

- спортивных мероприятиях: «День Здоровья», «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные игры в баскетбол, волейбол, подвижные игры для начальных классов;
- выставках тематических рисунков.

Модуль «Школьный урок»

За 2022-2023 учебный год мною по воспитательной работе были посещены занятия: в начальной школе – в 1а классе - 3 часа, во 2а классе 4 часа, в 4а классе – 3 часа, в 5 классе- 5 часов, в 6а классе- 4 часа, в 8а классе-2 часа, в 8б классе- 4 часа, в 9а классе -2 часа.

Результаты педагогических наблюдений:

На занятиях соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья воспитанников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний, в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе занятий педагоги обращают внимание на осанку, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательные занятия соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения;
- применение современных технологий: ИКТ, проектной.

Педагоги на занятиях используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации; используют вариативные формы организации взаимодействия между воспитанниками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. воспитанники в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Содержание занятия развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Занятие соответствует требованиям программы, содержание правильно освещено с научной точки зрения, присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний педагоги используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Воспитатели используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке занятий с детьми ОВЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Модуль «Соуправление»

Школьной думой проведено:

обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям КТД «ЗОЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

-школьная акция по созданию закона школы. Каждый класс предлагал по 1 (2), позже все законы были рассмотрены на заседании Соуправления и обсуждены, внесено одно предложение в проект законов школы; -проведение новогодних сценариев для учащихся 1-9 классов.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в картинную галерею, на предприятия, на природу школьная утренняя зарядка; день здоровья. литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны; соревнование по спортивному ориентированию, конкурс кухни, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету;

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность); -изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, представителями службы занятости населения г. Минусинска.

Модуль «Школьные медиа»

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих фотокорреспондентов. Деятельность медиа-центра основана на деятельности школьников и руководителей педагогов. После освоения

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»; экскурсии в сельскохозяйственный колледж; встречи с работниками службы занятости населения г. Минусинска, интересными людьми города, родителями; анкетирование; беседы- встречи со студентами (выпускниками школы), КТД «День соуправления», информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство с типами уроков	Организация встреч с сотрудниками, Кружков и спортивных секций, с выпускникам школы (студентами разных Профтехучилищ и техникумов), посещение кружков в детской школе искусств, центра воспитательной работы участие детей в конкурсах, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.

теоретического курса азов журналистики, фото, аудио

И видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности по направлениям: школьное печатное периодическое издание «Большая перемена». Газета «Большая перемена» выпускается в школе с 2015 года. В первом полугодии выпущено 2 номера газеты. «Школьные новости» (2 выпуска), во втором - 2 выпуска.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» вариативный

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям, «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» и т.д.

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; «Моя малая Родина», мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом».

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя, воспитателя со своими детьми.

Модуль «Работа с родителями» инвариантный

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

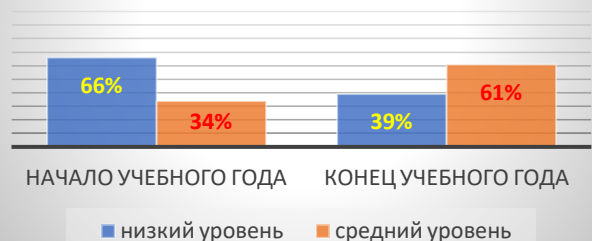
Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно - просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9 классов о сдаче экзаменов «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в АМР»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания соуправления школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Сводная таблица результатов диагностического обследования «Уровня воспитанности» обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на конец учебного 2022 – 2023 года

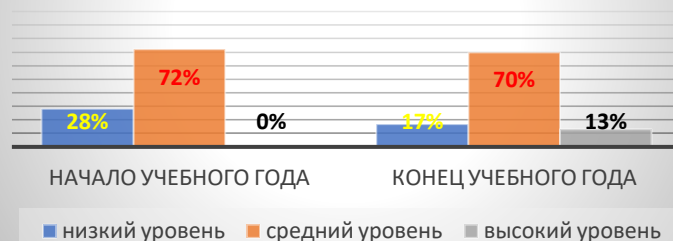
Воспитатель	Класс	Направление деятельности	Уровень воспитанности
Новоселова О.А.	1а	Спортивно-оздоровительное	100% (8 чел.) низкий уровень
		Общекультурное	100% (8чел.) низкий уровень
		Духовно-нравственное	100% (8 чел.) низкий уровень
		Социальное	100% (8 чел.) низкий уровень
Адамович Н.С.	4а	Спортивно-оздоровительное	58,1% (7 чел.) средний уровень 41,5% (5 чел.) низкий уровень
		Общекультурное	83% (10 чел.) средний уровень 16,6% (2чел.) низкий уровень
		Духовно-нравственное	83% (10 чел.) средний уровень 16,6% (2чел.) низкий уровень
		Социальное	50% (6 чел.) средний уровень 50% (6 чел.) низкий уровень
Ким К.М.	9б	Спортивно-оздоровительное	83% (10 чел.) средний уровень 17% (2 чел.) низкий уровень
		Общекультурное	75% (9 чел.) средний уровень 25% (3 чел.) низкий уровень
		Духовно-нравственное	67% (8 чел.) средний уровень 33% (4 чел.) низкий уровень
		Социальное	83% (10 чел.) средний уровень 17% (2 чел.) низкий уровень
Песочкин Д.А.	6б	Спортивно-оздоровительное	100% (7 чел.) средний уровень

		Общекультурное	12,5% (1 чел.) высокий уровень 75% (5 чел.) средний уровень 12,5% (1 чел.) низкий уровень
		Духовно-нравственное	12,5% (1 чел.) высокий уровень 12,5% (5 чел.) средний уровень 12,5% (1 чел.) низкий уровень
		Социальное	12,5% (1 чел.) высокий уровень 75,5% (5 чел.) средний уровень 12,5% (1 чел.) низкий уровень
Ким И.Н.	2а	Спортивно-оздоровительное	50% (6 чел.) средний уровень 50% (6 чел.) низкий уровень
		Общекультурное	66,4% (8 чел.) средний уровень 41,5% (5 чел.) низкий уровень
		Духовно-нравственное	58,1% (7 чел.) средний уровень 41,5% (5 чел.) низкий уровень
		Социальное	66,4% (8 чел.) средний уровень 33,2% (4 чел.) низкий уровень
Нуреев Р.Р.	8а	Спортивно-оздоровительное	100% (11 чел.) средний уровень 0% (0 чел.) низкий уровень 0% высокий уровень
		Общекультурное	81,8% (9 чел.) средний уровень 18% (2 чел.) низкий уровень 0% высокий уровень
		Духовно-нравственное	81,8% (9 чел.) средний уровень 18% (1 чел.) низкий уровень 0% высокий уровень
		Социальное	81,8% (9 чел.) средний уровень 18% (2 чел.) низкий уровень 0% высокий уровень
Ремезов А.А. Шахматов Д.Г.	6а	Спортивно-оздоровительное	8,3% (1 чел.) высокий уровень 74,4% (9 чел.) средний уровень 8,3% (1 чел.) низкий уровень
		Общекультурное	33,2% (4 чел.) высокий уровень 49,8% (6 чел.) средний уровень 16,6% (2 чел.) низкий уровень
		Духовно-нравственное	33,2% (4 чел.) высокий уровень 41,5% (5 чел.) средний уровень 24,9% (3 чел.) низкий уровень
		Социальное	33,2% (4 чел.) высокий уровень 59,8% (6 чел.) средний уровень 16,6% (2 чел.) низкий уровень
Попеляев Г.С.	5а	Спортивно-оздоровительное	15,3% (2 чел.) высокий уровень 77% (10 чел.) средний уровень 7,7% (1 чел.) низкий уровень
		Общекультурное	15,3% (2 чел.) высокий уровень 69,3% (9 чел.) средний уровень 15,3% (2 чел.) низкий уровень
		Духовно-нравственное	15,3% (2 чел.) высокий уровень 69,3% (9 чел.) средний уровень 15,3% (2 чел.) низкий уровень
		Социальное	7,7% (1 чел.) высокий уровень 84,7% (11 чел.) средний уровень 7,7% (1 чел.) низкий уровень

Уровень воспитанности обучающихся 1-4 классов 2022-2023 уч.г.



Уровень воспитанности обучающихся 5-9 классов 2022 -2023 уч.г.



ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

Важным звеном в системе воспитательной работы школы являлась система дополнительного образования. В школе созданы условия для реализации прав детей на получение качественного образования через внеурочную деятельность, систему воспитательной работы и дополнительного образования. Дополнительное образование в школе осуществляется в соответствии с Приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности дополнительного образования.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени и досуга. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших творческие способности. Право обучающихся на развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей реализуется через участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях, социально-значимых проектах. В школе реализуются **десять** общеобразовательных программ дополнительного образования детей: образовательная программа дополнительного образования «Волшебные лоскутки», «Волшебная лоза», «Путь к успеху», «Шашки», «Юные мастера», «Танцевальная мозаика», «Зеленая школа», «Планета детства». Реализация образовательных программ дополнительного образования детей осуществлялась в соответствии с расписанием занятий кружков. Результатом деятельности дополнительного образования в ОУ стало участие обучающихся-кружковцев в выставках, конкурсах творческих работ не только на уровне школы, а также на уровне города, области, интернет-конкурсах на уровне РФ. Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих образовательных программах размещена на платформе «Навигатор». Результатом реализации образовательных программ дополнительного образования детей является 100% вовлечение обучающихся в кружковую работу, что позволило раскрыть творческие возможности обучающихся, сделать их досуг более интересным и познавательным, это стало одним из условий профессионального самоопределения, самовыражения и самореализации детей в среде сверстников и в социуме.

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

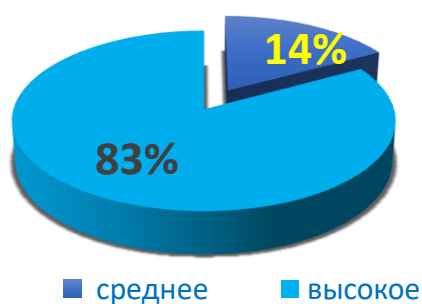
№ п/п	Направления	Название объединений	Кол-во учащихся
1	социально-гуманитарное	«Зеленая школа»	19
2		«Шашки»	20
3		«Волшебные лоскутки»	52
4		«Юные мастера»	10

5		«Планета детства»	12
6		«Танцевальная мозаика»	12
7		«Путь к успеху»	41
8		«Волшебная лоза»	40

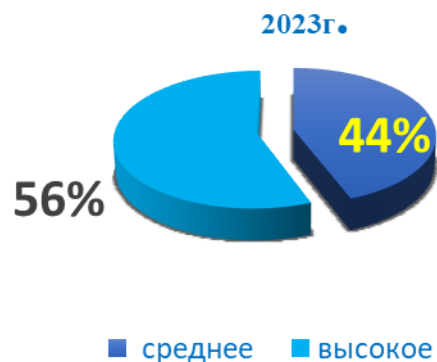
Результаты мониторинга по ДО.

Педагог	Направление	Объединение	Качество на конец учебного года
Ремезов А.А.	социально-гуманитарное	«Шашки»	81%
Севрюкова О.В.		«Танцевальная мозаика»	79%
Михальчук Н.И.		«Волшебная лоза»	83 %
Седенкова Е.Н		«Планета детства»	56%
Севрюкова О.В.		«Путь к успеху»	69 %
Переляева М.Н.		«Волшебные лоскутки»	83%
Поникаева Е.А.		«Зелёная школа»	86%
Нуреев Р.Р.	«Юные мастера»	73%	

Сравнительный анализ результатов обучения ДО "Волшебная лоза" 2022-2023г.



Сравнительный анализ результатов обучения ДО "Планета детства" 2022-





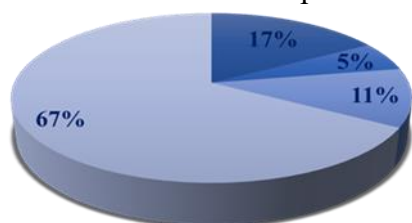
Внеурочная деятельность является составной, неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она направлена на достижение результатов освоения образовательной программы. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд важных задач: - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; - улучшить условия развития ребенка (духовно – нравственного, гражданско – патриотического, трудового воспитания учащихся); - удовлетворить индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном развитии, занятиях физической культурой и спортом, предметных дисциплинах; - создать условия для укрепления здоровья учащихся, формирования здорового и безопасного образа жизни; - развивать логическое мышление и интеллект; - проводить профилактическую работу, направленную на успешную социализацию ученика в обществе и в семье.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное и обще-интеллектуальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

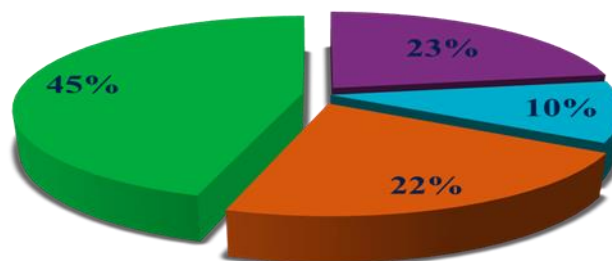
Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе по модели дополнительного образования, в том числе через такие формы, как экскурсии, объединения, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, пресс-конференции, проектную деятельность, общественно – полезные практики, акции и другие. Внеурочная деятельность

организована: по классам и группам на параллели классов. Для организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в соответствии с рабочей программой педагога) и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

Внеурочная деятельность обеспечена за счет посещения объединений, кружков организованных в школе.



- Экскурсии
- поисковые и научные исследования
- конференции и круглые столы
- Соревнования



- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- общекультурное

Основные показатели	за отчетный год
Всего обучающихся	210 (33 обучается на дому)
Число обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (без учета обучающихся на дому)	183
% обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью от общего числа обучающихся, в том числе по направлениям деятельности:	100%
спортивно-оздоровительное (чел. /% от общего числа уч-ся);	139/100%
общекультурное (чел. /% от общего числа уч-ся);	108/78%
социальное (чел. /% от общего числа уч-ся);	108/78%
духовно-нравственное (чел. /% от общего числа уч-ся).	139/100%
Число обучающихся, не охваченных внеурочной деятельностью	0%
Реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов «Разговоры о важном»	100%

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Название	класс	направление	кол-во уч-ся
1	Уроки нравственности	1-2	нравственное	34
2	«Мир вокруг нас»	5	социальное	12
3	«Это все мое родное»	5-6	нравственное	32
4	«Учимся делать добро»	4	духовно-нравственное	12

5	«Мой мир»	4	социальное	12
6	«Подвижные игры»	9	спортивно-оздоровительное	11
7	«Вежливость на каждый день»	5-6	общекультурное	32
8	«Азбука здоровья»	7-8	социальное	25
9	«Азбука жизни»	9	социальное	11

Достижения в Краевых конкурсах по профильному труду за 2022-2023 учебный год

ФИО педагога	Участие, победы в краевых мероприятиях по профильному труду
<p>Ким К.М. учитель технологии</p> 	<p>-участие в VIII Национальном чемпионате «Абилимпикс» (сентябрь 2022 г.) Бобров С, 8 б -участие во Всероссийском онлайн - конкурсе «Вместе на карте возможностей», (октябрь-ноябрь 2022г.) Бобров С, Медведев Д, - 8 б , Лубошников Г, 9 б - VII региональный отборочный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (медали за 1, 3 место)- апрель 2023 г. Бобров С 8 б, Лубошников Г, 9 б - участие в Краевом конкурсе презентаций «Лучший по профессии 2023» (февраль 2023) Ушаков Ю. 6 б</p>
<p>Мельников А.Л. учитель технологии</p> 	<p>- Зональный конкурс «Лучший по профессии», профиль «столярное дело», 1 место Бобров С., на базе КГБОУ «Минусинская школа № 8» (08.02.2023). - Краевой этап конкурса «Лучший по профессии», профиль «столярное дело», 5 место Бобров С., г. Красноярск (10.03.2023).</p>
<p>Михальчук Н.И. учитель технологии</p>	<p>- VII региональный отборочный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (участник)- апрель 2023 г. Червяков А -8 б класс (компетенция: флористика)</p>
<p>Несяева Е.Н. Учитель технологии</p>	<p>- Зональный конкурс «Лучший по профессии», профиль «швейное дело», 1 место Логинова Любовь., на базе КГБОУ «Минусинская школа № 8» (08.02.2023). - Краевой этап конкурса «Лучший по профессии», профиль «швейное дело», 3 место Логинова Любовь., г. Красноярск (10.03.2023). - VII региональный отборочный этап национального</p>



чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (медаль за 1 место)- апрель 2023 г. Кузов И -9 а класс (компетенция: вязание крючком)

Перелева М.Н.
Учитель технологии



- Отборочный этап Краевого конкурса профессиональных умений «Лучший по профессии 2023», профиль: Обслуживающий труд, участник Краев В. (09.02.2023)
- Финальный этап Краевого конкурса профессиональных умений «Лучший по профессии 2023», профиль: Обслуживающий труд, участник Краев В. (09.03.2023)
- VII региональный отборочный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, компетенция: вязание спицами, участник Товтина Т. (21.04.2023)

Сведения о прохождении (участие) в семинарах, вебинарах, форумах

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность	Наименование учреждения	Название семинара, вебинара, форума	Дата
1	Полежаева О.И.	педагог-психолог	Федеральный институт оценки качества образования	Вебинар АЦ ФИОКО «Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов»	25.01.2023
			Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Семинар-вебинар «Психологическая служба образования: методы организации психологической безопасности образовательной среды»	05.04.2023
			Министерство образования Красноярского края	Семинар-вебинар «Профилактика профессионального выгорания специалиста»	06.04.2023
			Министерство образования Красноярского края	Семинар «Обеспечение противодействия идеологии насилия, профилактики буллинга, деструктивного, суицидального поведения подростков»	12.05.23

			Министерство просвещения РФ (Минпросвещения России)	Вебинар «Система психологического сопровождения подростков»	17.05.23
3	Простакишина И.Н.	Учитель - логопед	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	вебинар «Использование нейропсихологических методов и приемов в логопедической практике» № сертификата: СМ4284982.	28 августа 2022г.
			Международный образовательный портал «Солнечный свет»	вебинар по теме «Система работы по коррекции произношения шипящих звуков у детей с тяжелыми нарушениями речи»	19 апреля 2023 г.
4	Семенова А.В.	Учитель - логопед	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	вебинар «Использование нейропсихологических методов и приемов в логопедической практике» № сертификата: СМ4984846	19 апреля 2023 г.
5	Соболевская К.Ю.		Федеральный институт оценки качества образования	Вебинар АЦ ФИОКО «Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов»	25.01.2023
			Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Семинар-вебинар «Психологическая служба образования: методы организации психологической безопасности образовательной среды»	05.04.2023
			Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Семинар-вебинар «Профилактика профессионального выгорания специалиста»	06.04.2023
			Министерство просвещения РФ (Минпросвещения России)	Вебинар «Система психологического сопровождения подростков»	17.05.2023
6	Полозова И.В.	педагог-психолог	Федеральный институт оценки качества образования	Вебинар АЦ ФИОКО «Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов»	25.01.2023
			Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Семинар-вебинар «Психологическая служба образования: методы организации психологической безопасности образовательной среды»	05.04.2023
			Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Семинар-вебинар	06.04.2023

				«Профилактика профессионального выгорания специалиста»	
			Министерство образования Красноярского края	Семинар «Обеспечение противодействия идеологии насилия, профилактики буллинга, деструктивного, суицидального поведения подростков»	12.05.23
			Министерство просвещения РФ (Минпросвещения России)	Вебинар «Система психологического сопровождения подростков»	17.05.23
7	Мелехова Е. В.	Учитель - логопед	Всероссийский вебинар	"Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи".	
			Краевой вебинар на базе КГПУ им. В. П. Астафьева в рамках федерального проекта "Современная школа" в рамках национального проекта "Образование".	"Кажется, что ребенок плохо говорит, но все понимает? Уточните!!"	
			Практический семинар на базе: Академии терапевтического тейпирования (АТТ) г. Москва.	"Тейпирование в логопедии"	
8	Ромашова Е. А.	Учитель - дефектолог	Тренинг-студия Рината Каримова	«Вебинар» «Блиц диагностика детей дошкольного возраста»	05.02.2023
10	Беляева Е.Е. Ким И. Н	учитель	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт коррекционной педагоги Российской академии образования»	«Реализация общеобразовательных программ с использованием материально-технической базы цифровой образовательной среды (ЦОС) и электронных средств обучения (ЭСО)».	
11	Карасев А.В.	учитель	Министерство образования Красноярского края	Вебинар для администраторов по ведению ЭЖД КИАСУО	

12	Ким И.Н.		Министерство образования Красноярского края	Красноярского края сообщества Сферум: как подготовиться к новому учебному году
----	----------	--	---	---

**Участие школы в мероприятиях различного уровня
в 2022 -2023 году**

№ п/п	Участник	Организация	Мероприятие
1	<p>Чахлова Лидия Николаевна</p>   	<p>КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p>	<p>Очный семинар «Развитие системы воспитания с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики»</p>
		<p>Красноярская региональная общественная организация по поддержке гражданских инициатив «Свобода просвещение»</p>	<p>Краевой дистанционный конкурс «Дети о войне и дне Победы» май 2023)</p>
		<p>Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»</p>	<p>«Зимний ералаш» 18.01.2023г.</p>
		<p>Международная акция</p>	<p>(С 3 по 7 ноября 2022г) Сертификат «Большой этнографический диктант».</p>
		<p>КГБОУ «Минусинская школа №8»</p>	<p>Линейка, посвященная дню снятия блокады Ленинграда. 27 января 2023 г.</p> <p>Рождество Христово. (данное мероприятие с целью знакомства детей со старинными русскими традициями, воспитания чувства коллективизма, дружбы, радости общения.)</p>
			<p>НОВЫЙ ГОД К НАМ МЧИТСЯ (Новогодние утренники)</p> <p>ПРОФИЛАКТИКА ПДД 23 декабря 2022 г.</p>



Цель беседы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в зимнее время (гололед). Инспектор ГИБДД Заремба К.В.

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

21.12.22 года волонтерами «Доброделы» из Минусинского сельскохозяйственного колледжа проведено спортивное мероприятие «СВЕТОФОР», с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий, формирования позитивной жизненной стратегии и активной гражданской позиции, углублять знания о правилах дорожного движения

ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 13 января 2023 г. (5-8 кл.) проверили и закрепили простые, но такие важные правила безопасности.

Обзорная экскурсия ко Дню Победы в музей Мартьянова

В рамках Недели гуманитарных дисциплин «Калейдоскоп русских традиций».

мероприятие ко Дню солидарности, в борьбе с терроризмом, с целью развития у подростков и молодежи активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма с привлечением правоохранительных органов.

«Дети имеют право» работа в круге

Акция ко Дню Великой Победы «Стена памяти»

Сертификат участника международной акции «Сад памяти» 2023г

24 августа 2022 г. В рамках акции «ПОМОГИ ПОЙТИ УЧИТЬСЯ» КГБОУ «Минусинская школа №8» равнодушными людьми оказана помощь в виде обуви.

«Во имя жизни помни о войне».

	  	<p>1 июня – «Международный день защиты детей»</p> <p>РАБОТА СОУПРАВЛЕНИЯ ПО ПЛАНУ</p> <p>Что же такое самоуправление? Самоуправление – это способ организации коллективной жизни.</p> <p>В рамках Акции «Блокадный хлеб» 27 января для обучающихся КГБОУ «Минусинская школа №8» волонтерами «Минусинского» сельхозколледжа «Добродель» было проведено мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда.</p> <p>ОТКРЫТИЕ ПАМЯТНЫХ ЗНАКОВ УЧАСТНИКАМ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ</p> <p>27 марта 2023 года в 12.00 делегация КГБОУ «Минусинская школа №8» учащиеся 9а класса, парк (Мемориал воинам-интернационалистам), где должно было проходить открытие Памятных знаков участникам боевых действий в Сирии и на Украине.</p> <p>ДЕКАДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ</p> <p>В рамках декады правовых знаний занятие на тему: «Права ребёнка в современном мире»</p> <p>АКЦИЯ «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТА»</p> <p>«Телефон доверия – помощь в трудной ситуации» 18 мая 2023 года волонтерами «Добродель»</p> <p>4 мая 2023 года митинг, посвященный 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.</p>	<p>1 июня – «Международный день защиты детей»</p> <p>РАБОТА СОУПРАВЛЕНИЯ ПО ПЛАНУ</p> <p>Что же такое самоуправление? Самоуправление – это способ организации коллективной жизни.</p> <p>В рамках Акции «Блокадный хлеб» 27 января для обучающихся КГБОУ «Минусинская школа №8» волонтерами «Минусинского» сельхозколледжа «Добродель» было проведено мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда.</p> <p>ОТКРЫТИЕ ПАМЯТНЫХ ЗНАКОВ УЧАСТНИКАМ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ</p> <p>27 марта 2023 года в 12.00 делегация КГБОУ «Минусинская школа №8» учащиеся 9а класса, парк (Мемориал воинам-интернационалистам), где должно было проходить открытие Памятных знаков участникам боевых действий в Сирии и на Украине.</p> <p>ДЕКАДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ</p> <p>В рамках декады правовых знаний занятие на тему: «Права ребёнка в современном мире»</p> <p>АКЦИЯ «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТА»</p> <p>«Телефон доверия – помощь в трудной ситуации» 18 мая 2023 года волонтерами «Добродель»</p> <p>4 мая 2023 года митинг, посвященный 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.</p>
<p>2.</p>	<p>Лохмытко Ю. В.</p> 	<p>КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Министерство образования Красноярского края;</p>	<p>Очный семинар «Развитие системы воспитания с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики»</p> <p>VII Краевой педагогический форум «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические</p>

		КГПУ им. В. П. Астафьева	основы, практики становления и развития»
	Адамович Н.С.	Участие в субботнике	4а (12 человек)
		Участие в неделе психологии 4а (12 человек)	Выпуск стенгазеты «Мой дружный музыкальный класс»
		Участие в краевой профилактической акции по Красноярскому краю 4а (12 человек)	Классный час по теме «Молодёжь выбирает жизнь!»;
		В рамках декады борьбы со СПИДом стенгазета; 4а (12 человек)	Классный час «Берегите своё здоровье»,стенгазета
		В рамках недели профилактики ЗОЖ. 4а (12 человек)	Классный час «Здоровые дети в здоровой семье»
		Конкурс авторских масленичных блинов 4а (4 человека)	Фото участников
		Мероприятия, приуроченные ко Дню Космонавтики 4а (12 человек)	Школьный конкурс рисунков
		Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы 4а (12 человек)	Акция «Окна победы» - Оформление окон кабинета
		Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы 4а (12 человек)	Школьный конкурс рисунков «Мы рисуем победу»
		Участие в городском конкурсе чтецов. 4а (Долганин Арсентий (диплом за индивидуальное исполнение)	Чтение стихотворения «Учительница первая моя...»
		Участие в дистанционном конкурсе 4а (Шилько Артем, Юдов Антон, Матонина Ева (дипломы, призовые места);	Дистанционный конкурс рисунков «Планета Выдумка»:
		Участие в городском дистанционном конкурсе 4 а (Шилькр А., Юдов А., Товтина Ж., Матонина Ева (дипломы за участие);	Городской конкурс рисунков «По дорогам безопасности»:

	 	<p>Участие в дистанционном международном творческом конкурсе 4а (Матонина Ева (диплом-лауреат II степени).</p> <p>Участие в неделе гуманитарных дисциплин 4а (12 человек)</p> <p>Краткосрочные проекты 4а (12 человек)</p> <p>Долгосрочные проекты 4а (12 человек)</p>	<p>Международный творческий конкурс рисунков «Натюрморт. Тёплый колорит»:</p> <p>Открытый урок русского языка в 4 а классе «Разделительный мягкий знак».</p> <p>«Книга- наш лучший друг», «Хлеб белый и черный», «Хлеб всему голова»</p> <p>«Паперкрафт-бумажное искусство» «Чудеса из бисера»</p>
3	<p>Песочкин Д.А.</p>   	<p>КГБОУ «Минусинская школа №8»</p>	<p>В рамках недели гуманитарных дисциплин «литературно спортивное многоборье «Олимпионик». Операция «Дорога-школа»</p> <p>9 декабря, в рамках недели инвалидов, учитель физической культуры, провел спортивные соревнования по волейболу.</p> <p>8 февраля - день мужества и патриотизма. В этот день особое внимание безусловно заслуживают пионеры-герои Великой Отечественной.</p> <p>Весенний марафон спортивное мероприятие на большой перемене 17.03.23 г.</p> <p>5.05.2023 флешмоб «Скажу спасибо герою»</p> <p>Воспитательный час на антикоррупционную тему: «Мы против коррупции» «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!»</p> <p>17 марта 2023 г. ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</p> <p>«В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>ОСТОРОЖНО, ТОНКИЙ ЛЕД!!!</p> <p>Декада правовых знаний «От проступка до преступления один шаг»</p> <p>мероприятие «Блокадный хлеб» в рамках акции «Блокадный хлеб» с</p>

	  		<p>целью создания условий для духовно-нравственного развития детей.</p> <p>ПРОФИЛАКТИКА 17.01.23 года проведено воспитательное занятие «Мы пассажиры», с целью приобретения знаний и навыков поведения в общественном транспорте и на дорогах города. (перевозка детей на школьном автобусе)</p> <p>Мастер-класс по игре в дартс 19 января 2023 г. Совместно с председателем Федерации дартса Хакасии и его помощницей был проведен мастер-класс по игре в дартс, а также школьный турнир по дартсу (в дисциплине "Набор очков") Участие приняли 20 ребят.</p> <p>АКЦИЯ БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ 24 января 2023 года спортивное мероприятие в рамках Всероссийской Акции «Блокадный хлеб» «Молодая гвардия» среди учащихся 5-8 х классов КГБОУ «Минусинская школа №8».</p> <p>«Что мы знаем о терроризме?» «Кто такой террорист?». 06.02.2023 года классный час .</p> <p>спортивное мероприятие посвященного «Международному дню инвалидов» «Я МОГУ!»</p>
6	<p>Лохмытко Ю.В.</p> 	<p>Международная акция</p> <p>КГБОУ «Минусинская школа №8»</p>	<p>(С 3 по 7 ноября 2022г) Сертификат «Большой этнографический диктант».</p> <p>Акция «Блокадный хлеб» (проведен классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда, с целью расширения представления школьников о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда).</p> <p>10 февраля классным руководителем Лохмытко Ю.В. проведен классный час на тему: «Человек без семьи — что дерево без корней»</p>
10	<p>Беляева Е.Е.</p>	<p>КГБОУ «Минусинская школа №8»</p>	<p>Акция «Блокадный хлеб» «Чтобы жить». Внеклассное мероприятие на тему: «Чтобы жить»</p>
12	<p>Ким К.М.</p>	<p>КГБОУ «Минусинская школа №8»</p>	<p>«Безопасность платёжных услуг»</p> <p>Диктант Победы</p> <p>"Кусочек блокадного хлеба» с целью: Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.</p>

		<p>КГБОУ «Минусинская школа № 8»</p>	<p>-Всероссийский урок музыки, посвящённый 150-летию С.В. Рахманинова (4а класс)</p>
	<p>Голосова О.В.</p> 	<p>КГБОУ «Минусинская школа № 8» КДЮСШ Центр тестирования ВФСК ГТО г. Минусинск</p>	<p>- Всероссийская акция «Песни Победы» - песня «Синий платочек».</p> <p>- Акция «Голос весны» - песня «День Победы» - солистка Печёнкина Евгения (9 класс). -Общешкольная линейка «Последний звонок» Выпускной в начальной школе (4а класс). Зональные соревнования по баскетболу Зимний фестиваль ВФСК ГТО</p>
<p>13</p>	<p>Шахматов Д.Г. Команда КГБОУ «Минусинская школа №8»</p>   	<p>КГБУ «РЦСП по адаптивным видам спорта»</p> <p>КГБУ «РЦСП по адаптивным видам спорта»</p> <p>«Горспортсооружения» г. Минусинск</p> <p>«ПК-Автобаланс»</p> <p>КГБУ «РЦСП по адаптивным видам спорта» КДЮСШ</p> <p>ЛЛС РХ</p> <p>КДЮСШ</p> <p>«Горспортсооружения» г.Минусинск</p> <p>КГБУ «РЦСП по адаптивным видам спорта»</p>	<p>Первенство Красноярского края, дисциплина легкая атлетика - толкание ядра</p> <p>Открытый краевой фестиваль паралимпийских видов спорта «Новогодний приз»</p> <p>Чемпионат и первенство г. Минусинска по лыжным гонкам Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России"</p> <p>Открытый краевой фестиваль паралимпийских видов спорта «Новогодний приз»</p> <p>Спартакиада Специальная Олимпиада России (Красноярский край) Зональные соревнования по лыжным гонкам</p> <p>Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня мужества», в рамках Любительского Лыжного Союза РХ</p> <p>Зональные соревнования по легкой атлетике</p> <p>Открытое первенство г.Минусинска по бадминтону среди учащихся и студентов</p> <p>Первенство Красноярского края, дисциплина - настольный теннис</p>

	ГБУ РХ «Спортивная школа адаптивного спорта «Ирбис»	Открытый чемпионат и первенство Республики Хакасия среди лиц с ОВЗ по легкой атлетике
	КГБУ «РЦСП по адаптивным видам спорта»	Спартакиада Красноярского края «Спорт без границ»
	КГБОУ «Минусинская школа №8»	8 февраля День юного героя-антифашиста
	КГБУ «РЦСП по адаптивным видам спорта»	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ
Шахматов Д.Г.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	8 февраля 2023 г. В КГБОУ "Минусинская школа N 8" классный руководитель 6а класса Ремезов А.А. провел для обучающихся - - классный час на тему: " 8 февраля- День юного героя - антифашиста".
		в 6а классе на тему: «Осторожно гололед»
16 Ремезов А.А.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	"Правила дорожной безопасности" ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ
		

**Участие в мероприятиях различного уровня
в 2022 г.-2023 г. учебном году**

№ пп	Мероприятия	Участники	Тема выступления
1	Практический видеосеминар, г. Липецк	учитель Л.Ю. Вернова Е.В. Зоненко Е.М. Цитцер М.Н. Переляева	«Организация инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, на уровне дошкольного и начального школьного образования» (октябрь 2022)
2	Вебинар онлайн – платформа «Мираполис»: ассоциация «здоровые города, районы и посёлки», с АНО «Центр информационной безопасности в сети интернет «Защита» (Вологодская область)	учитель Л.Ю. Вернова Е.С. Тарасова М.В. Гааз Е.В. Зоненко И.И. Юркина Е.Е. Черыкова Е.М. Цитцер	«Профилактика интернет-зависимости. Цифровая гигиена семьи» (17.02.2023)
3	Вебинар онлайн – платформа «Мираполис»: ассоциация «здоровые города, районы и посёлки», с АНО «Центр информационной	учитель Л.Ю. Вернова Е.С. Тарасова М.В. Гааз Е.В. Зоненко	«Профилактика экстремизма и терроризма, колумбайн, скулшуттинг» (27.02.2023)

	безопасности в сети интернет «Защита» (Вологодская область)	И.И. Юркина Е.Е. Черыкова Е.М. Цитцер	
4	Международная акция	учитель Е.С. Тарасова М.В. Гааз Е.М. Цитцер Е.Е. Черыкова И.И. Юркина Е.В. Зоненко	«Большой этнографический диктант-2022» (ноябрь 2022)
5	Дистанционный вебинар для классных руководителей, заместителей по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов Маркеры информационной безопасности	учитель М.В. Гааз Е.М. Цитцер	«Работа классного руководителя по вопросам информационной безопасности» (03.10.2022)
6	Министерство образования Красноярского края Rutub-канал Аналитического центра ФГБУ «ФИОКО»	учитель М.В. Гааз Е.М. Цитцер	Rutub-трансляции вебинара «Ответственное родительство: современные программы и технологии работы с родителями (законными представителями)» (26.10.2022)
7	КГБОУ «Минусинская школа № 8» конференция Zoom	учитель М.В. Гааз	Родительское собрание на тему «Жестокое обращение с детьми» (25.10.2022)
8	«Издательство «Просвещение» вебинар - спецвыпуск		«Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства» (16.11.2022)
9	Исторический диктант 200 - летию Минусинска с творческим заданием, «АУРА-Тех»		Тотальный тест «Доступная среда» (общероссийская акция) в сфере инклюзии, приуроченная к международному дню инвалидов (02.12.2022 – 10.12.2022)
10	Федеральный открытый урок «Урок цифры» от ГК «Росатом» и Российского квантового центра, гибридный формат		Открытый урок «Урок цифры» (07.04.2023)
11	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2023»	учитель Е.М. Цитцер	Направление: Профессиональные компетенции педагога, тест «Организация деятельности по классному руководству» (диплом победителя III степени № 1325724) (апрель 2023)
12	вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ», Росконкурс		вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ», Свидетельство участника вебинара № 1325431, Росконкурс (03.04.2023)
13	Управление образования администрации г. Минусинска МОБУ ДО «Дом детского творчества»	учитель М.Н. Переляева	муниципальный этап Краевой экологической акции «Зимняя планета» (Лесникова Е. номинация «Знакомая незнакомка»)

14	Городская выставка «Планета Выдумка 2022»	учитель-воспитатель М.В. Гааз	городская выставка детского изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Планета Выдумка 2022» (поделки Орлов Н., Сафронова А. диплом)
15	Международный конкурс рисунков		Международный конкурс рисунков «Я рисую осень!», рисунок "Уходящая осень" (Совенко А. диплом, куратор благодарственное письмо)
16	Всероссийская познавательная викторина "Военные профессии"		Всероссийская познавательная викторина "Военные профессии" (Дрбоян М. диплом, куратор благодарственное письмо)
17	Всероссийский конкурс, посвящен Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации		Всероссийский конкурс «Такая служба есть у нас в стране!» номинация: творческая «Служу России!» (Дрбоян М. победитель Диплом, куратор благодарственное письмо)
18	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий		Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Осенние фантазии»: (Сафронова А. диплом, руководитель благодарность),
19	Всероссийский конкурс, посвящен Дню защитника Отечества «Солдат, защитник, победитель!»		Всероссийский конкурс, посвящен Дню защитника Отечества «Солдат, защитник, победитель!» номинация: «Подарю я в этот день...» Подарок папе сертификат № И – 30116 Чуриков Глеб (16.02.2023 приказ № 03/02 - 441 от 30.01.2023) (куратор: благодарственное письмо №БР-15841 от 16.02.2023)
20	Всероссийский литературно-творческий конкурс		Всероссийский литературно-творческий конкурс (из Цикла 12 месяцев в году) «Из снегов накинув шаль, по лесам идет февраль» «Дело было в феврале..» диплом 1 степени Орлов Никита (16.02.2023 № И-30835) (куратор: благодарственное письмо 16.02.2023 № БР-16209)
21	Всероссийский конкурс, посвященный творчеству А.Л.Барто		Всероссийский конкурс «Герои книжек Агнии Барто» номинация: рисунок «Лечим Мишке лапу» сертификат (14.03.2023 № И - 34248) (куратор: благодарственное письмо 14.03.2023 № БР - 18103)
22	Всероссийский конкурс детского рисунка		Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного Дню Матери «Я рисую свою маму самую красивую!» (Пастушкова О. диплом II степени, призер, Морозов Е. диплом II степени, призер; куратор благодарственное письмо)
23	Всероссийская патриотическая акция	Всероссийская патриотическая акция в поддержку Вооруженных сил Российской Федерации «За Армию! За Россию!» (Совенко А. диплом участника, куратор благодарственное письмо)	

24	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Дня народного единства, Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург	учитель Л.Ю. Вернова	Подготовка обучающихся к творческому конкурсу «Гремят истории колокола...» (26.10.2022)
25	Всероссийский фестиваль творчества, Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург		Подготовка обучающихся к творческому конкурсу «Традиции и ценности народов России» (18.12.2022)
26	Всероссийский фестиваль рисунок и поделок, Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург		Подготовка обучающихся к творческому конкурсу «Зимний ералаш» (12.12.2022)
27	Всероссийский конкурс, посвященный 80-ти летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург		Подготовка обучающихся к творческому конкурсу «Навечно в истории он Сталинград» (24.01.2023)
28	Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург	учитель Л.Ю. Вернова	Подготовка обучающихся к творческому конкурсу «Герои книжек Агнии Барто», диплом Вероника Ф., благодарственное письмо куратору (16.02.23)
29	Всероссийский конкурс "Небесная песнь журавлей"	Воспитатель ГПД Л.Ф. Пирогова	«Журавли нашей памяти», диплом I степени, 27.10.23г.
30	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Героев Отечества «Герои России моей!»		«Олег Кошевой», диплом I степени
31	Всероссийский фестиваль рисунков и поделок "Осенний ералаш"		«Ежик в лесу», диплом III степени, 29.11.23 г.
32	Всероссийский конкурс	учитель Е.М. Цитцер	Всероссийский конкурс, посвященный 80-тилетию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве творческий конкурс «Навечно в истории он Сталинград», диплом участнику, благодарственное письмо куратору (24.01.2023)
33	Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург		Творческий конкурс «Герои книжек Агнии Барто», диплом Коля Т., благодарственное письмо куратору (16.02.2023)
34	Общешкольный конкурс рисунков		Общешкольный конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики, участники Вика Ф. 2 место, Катя Ю. 1 место

35	Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург	учитель Е.Е. Черыкова	Творческий конкурс «Герои книжек Агнии Барто», диплом Ярослава С., благодарственное письмо куратору (16.02.2023)
----	--	--------------------------	--

Социальная активность и внешние связи учреждения

Организации	Направления деятельности
Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина; Колледж культуры;	База практик студентов
Школы города и юга края	Тиражирование опыта
КГОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт» г.Красноярск	Консультативная помощь повышение квалификации
Управляющий совет школы	Развитие ОУ
Попечительский совет школы	Укрепление материально - технической базы
Общешкольный родительский комитет	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях, информирование общественности об успехах ОУ
Центр детского творчества	Дополнительное образование
Дом культуры с. Селиваниха	Организация досуга, проведение конкурсов
Телевидение г. Минусинска, газеты «Минусинский вестник», «Минусинский курьер»	Информирование общественности об успехах ОУ
Городская библиотека г. Минусинска	Организация досуга, просветительская работа
Бизнес	Прохождение учащимися практики на частных предприятиях города
Молодежная политика: «Центр семьи»	Психологические тренинги
ДЮСШ, СП «Геолог», ДДТ, клуб «Защитник»	Спортивные секции, кружки: «Компьютерные игры», «Резьба по дереву», «Мозаика», «Оригами», «Родные просторы»
Социальная сфера	поддержка семей в трудной жизненной ситуации; дети-инвалиды; молодые инвалиды; социальная столовая; выполнение ипр и пр.
Культура	Конкурсы, экскурсии, декады, благотворительные концерты.
Введение в профессию	Дни открытых дверей, встречи с мастерами, конкурсы профмастерства, занятия по профориентации, предметные недели по профилям трудового обучения.
Занятость: ЦЗН	профориентационная работа;

	общественно-трудовая деятельность. трудоустройство.
Общественные организации	(общество инвалидов, «Содействие развитию детей с ограниченными возможностями»), мероприятия для инвалидов защита их прав
Здравоохранение	Профилактика заболеваний, санаторно-курортное лечение, отдых в летнем оздоровительном лагере
Учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений, КДН, ОДН, ЦВИн, ОВД.	программа «sos» программа «подросток» дни профилактики профилактика правонарушений
ГПН	Государственный противопожарный надзор
ГИБДД	Профилактика ПДД
Государственная структура	укрепление материально-технической базы, создание безопасных условий охрана прав детей конкурсы, выставки, соревнования
Принадлежность к профессиональным союзам	Краевая первичная профсоюзная организация педагогических работников - 42 человека

Перспективы и планы развития.

Ожидаемые результаты с индикаторами на 2023-2024 учебный год:

В целом, задачи, стоящие перед школой в прошлом учебном году, выполнены.

Исходя из полученных результатов деятельности, сформулированы ожидаемые результаты, поставленные перед школой на 2023-2024 учебный год:

Задачи на 2023 – 2024 учебный год.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФАООП, ФГОС:

создать условия для повышения качества образования;

совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения базовыми учебными действиями;

совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФАООП, ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

повысить эффективность контроля качества образования;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, продолжить работу по изучению государственной символики в образовательный процесс;

способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;

повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов:

расширить формы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими);

продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки детей с особыми образовательными потребностями в различных областях познавательной и творческой деятельности;

повысить эффективность работы по развитию творческих способностей обучающихся;

создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;

продолжить развивать профильную подготовку обучающихся;

развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

ориентирование педагогического коллектива на овладение технологиями, стимулирующие активность учащихся, раскрывающие творческий потенциал личности ребёнка для самореализации и формирования у учащихся ключевые компетенции, способствующие умению самостоятельно применять усвоенные знания, умения и способы деятельности в жизни;

Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;

развитие системы повышения квалификации педагогов;

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

обеспечение повышения уровня педагогического мастерства педагогов в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации;

расширить партнерские связи со сторонними организациями;

продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Подготовить выпускников к осознанному выбору профессионально-образовательной траектории и успешному продвижению в реализации намеченного плана в высокотехнологичном конкурентном мире.

Привлекать родителей к взаимодействию и более тесному сотрудничеству в учебно-воспитательном процессе. расширения форм взаимодействия с ними.

6. Приоритетные направления работы:

Повышение качества образования через использование образовательных программ разработанных с учетом психофизических особенностей каждого обучающегося., авторских и модифицированных программ обучения и воспитания;

Внедрение современных образовательных технологий с целью развития механизма компенсации каждого ребенка

Создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся, воспитанников и их успешного обучения.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (взаимодействие медицинского и психолого-педагогического сопровождения)

1. Учебные задачи:

Создание оптимальных условий усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех уровнях образования в соответствии с требованиями, предусмотренными ФАООП, ФГОС УО в действующей редакции.

Реализации адаптированных образовательных программ: для детей с нарушением интеллекта различной степени выраженности;

Использования возможностей внешней среды школы для повышения качества обучения (олимпиады, конкурсы, предметные недели)

Разработки и внедрения авторских, модифицированных программ и методических рекомендаций. совершенствование материально-технических и иных условий реализации образовательных программ, соответствующих АООП (вариант ФАООП УО 1), (вариант ФАООП УО 2): АООП НОО (вариант 8.3).

2. Задачи воспитания:

Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;

Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих развитие личностного потенциала ребенка и его реализации в будущем.

Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении школы, в деятельности творческих и общественных идей.

Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.

Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в соуправлении школой.

3. Задачи оздоровления (лечебно-оздоровительные):

Активно внедрять здоровые берегающие технологии, направленные на предупреждение возникновения «школьных» болезней.

Осуществлять контроль за проведением релаксационных пауз на уроках, за соблюдением техники безопасности на уроках физической культуры;

Активнее привлекать родителей к процессу сохранения и укрепления здоровья детей.